

ШИФР

031

(заполняется ответственным секретарем приемной комиссии)

Письменная работа

Межрегиональная олимпиада школьников БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-БУДУЩЕЕ НАУКИ

по истории в 88 классе
(наименование общеобразовательного предмета)

Фамилия И.О. участника Гаврилов Тимофей Сергеевич

Дата рождения

Школа № 7503 Нижегородский Кадетский Корпус район г. Истринский город

Особые отметки (Заполняется представителем оргкомитета)
о добавлении листов, о смене цвета пасты, о нарушении правил поведения и т.д.

Видео записи

Дата проведения 09.02.2025

Правила поведения

Участник очного тура олимпиады **обязан:**

- занять место, которое ему указано представителями оргкомитета;
- соблюдать тишину;
- использовать для записей только листы установленного образца;
- работать самостоятельно и не оказывать помощь в выполнении задания другим участникам.

Внимание. Если во время проверки письменных работ, жюри обнаружит идентичный текст (или цитаты с одинаковыми грамматическими, речевыми или смысловыми (фактическими) ошибками) в двух, или более работах, то за эти работы баллы не начисляются.

Участнику олимпиады **запрещается:**

- разговаривать с другими участниками;
- использовать какие-либо справочные материалы (учебные пособия, справочники, словари, записные книжки, в том числе и электронные, и т.д., а также любого вида шпаргалки);
- пользоваться средствами мобильной связи;
- покидать пределы территории, которая установлена организаторами для проведения очного тура олимпиады.

Внимание. За нарушение правил поведения участник удаляется с очного тура олимпиады с выставлением нуля баллов за выполняющуюся работу независимо от числа правильно выполненных заданий. Все виды

заявлению после истечения времени, предусмотренного на подачу и рассмотрение апелляций по данному предмету.

Оформление работы

Участник аккуратно заполняет титульный лист папки «Письменная работа», ставит дату и подпись.

На вложенных листах, как для чистовых, так и для черновых записей, можно писать или синей, или фиолетовой, или черной пастой (чернилами), одинаковой во всей работе (при необходимости смены цвета пасты (чернил), следует обратиться за разрешением к представителю оргкомитета олимпиады).

Задания (или часть задания), выполненные на листах, на которых имеются рисунки или записи, не относящиеся к выполняемому заданию, а также записи не на русском языке, и любые другие пометки, которые могут идентифицировать участника, на проверку не поступают и претензии по этим заданиям (задачам) не принимаются. На проверку не поступают также листы, подписанные участником, листы, на которых имеются записи карандашом (кроме рисунков, необходимых для пояснения сути ответа), и рваные (надорванные) листы. Нельзя делать исправления карандашом.

Внимание! Если в работе ошибки исправлены карандашом, то при шифровке работы карандашные исправления будут стерты и на проверку поступит работа без исправлений.

С правилами поведения на олимпиаде и правилами оформления работы ознакомлен

(подпись участника олимпиады)

Олимпиада школьников
БУДУЩИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ-
БУДУЩЕЕ НАУКИ

ШИФР

(заполняется сотрудником секретариата)

081

Чистовик

Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Сумма баллов
1 2	3 4	5 6	7 8 9	
4 0	4 0	10 8	4 0 5	

Заполняется проверяющим!

Рез: 350. 58

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

А 1942. -

Б 3 см. 2.5

В статья матерью 8 детей -

Г Мать Берингия 2.5

№1

А 1991/223 -

Б Жерние -

В Физик -

Г -

№2

1 Берингия 5 Мать Физик Собезинадер.

2 Кейтлин 6 Левелли 1.5

3 Кейсер 8 Сталин 1.5

4 Мухомов 1.5

№3

1. А - Издание Б - 1993

Суворова Александр Валентинович

2. Суворов принял решение подготовиться к изданию

а также предложил сделать осязательным

3. Русские Волбека отступили, затем был сооружен макет крепостной стены, перекуривая в издании

№4

N5

- 1 Вадимов Александр 25
- 2 Иосиф Станислав 25
- 3 Киселев Борисов 25
- 4 Огнев 25
- 5 Карачев 25

N6

- 1 Б 25 3 Б 25
- 2 А 25 4 Б 25

N7

- | | |
|---------------|-------------|
| 1 I 1825 - | 4 IV 1837 - |
| 2 II 1825 15 | 5 V 1834 15 |
| 3 III 1826 25 | 6 VI 1844 - |

N9

- A) Все за исключением "Бухарестина" - творчество А.А. Блок
- B) Герои нашего времени - Лермонтов, Детальное Беснов
- C) Золотой век - Бродячий, остальные Ушаков. 25.

N10

Анна N5.

Я выбрал данную тему по причине актуальности проблемы взаимоотношений Российской Федерации и стран Западной Европы на почве культурных различий и противоречий, а также стремление России к пониманию собственного исторического и культурного наследия и влияние стран Запада на это понимание.

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Я поставил такую проблему в данной теме:
Справедливы ли утверждения Бисмарка в отношении
социального и политического влияния посещений и
эмиграции поездах и уездах Германской Империи
и Советской России соответственно.

Задачи.

- 1) Изучение „старых Бисмарков“ посещавших Германию
в 19 веке,
- 2) Определение влияния иммиграции определенными в
1 задачу на социальную и политическую жизнь
Германской Империи.
- 3) Изучение ~~эмиграции~~ эмиграции из Советской
России начала 20 века.
- 4) Сравнение влияния на страну данных „ваши“
посещения Западной Европы.

Основная часть

1) Под „старыми Бисмарками“ автор представляет
представителей дворянского сословия, людей
образованных и политически активных.
Автор вводит факт активной деятельности
таких людей, а также их приверженность
к западным ценностям и идеям. Но есть под
данными критерии попадают представители „Западной

ческого кризиса" либерального направления.

Помимо как Мухомов, Бруновский, и в последствии
позже из их идей революционные силы, проду-
женные Бердяевым и Огаревым и впоследствии
Александровым, а позже и коммунистическими силами.
2. Выделим о каких людях мы говорим, необхо-
димо определить их влияние на социальную и
политическую жизнь Российской Империи.

Данные личности являются передовыми
действующими в модернизации и реформации
Российской Империи. Идеи были в основном
Великим Героем Александром II. Люди
выступавшие в общественной сфере жизни Империи.

Академики, критики, научные деятели. Люди
определявшие для общественные жизни и во
многом народный расцвет. Предтечи революции
1905 и 1917 годов как много выступавшие обществен-
ного недовольства и борьбы с социальной несправед-
ливостью.

3. Иммиграция же 20 века представляет
совершенно другие идеи. Наиболее "славянофильство".

Идеи - о своем русском пути, антиреволюционные
идеи являлись основой их философии. К
самым ярким представителям можно отнести
"Евразийскую школу" и таких ярких мыслителей
как Ильин и Бердяев. Наиболее философский
параллель.

Фамилию, имя, отчество **не** писать! Лист **не** подписывать! Все листы вложить в папку «Письменная работа»!

Они ~~оказали~~ оказали толи имперской России, которая пала. Сторонники правящих и идейные продолжатели теории официальной народности. ч. Теперь нам остается сравнить две эти группы тем самым понять можно ли сосуществовать с Советским.

Ключевое различие двух групп заключается в том факт, что первые это предтечи социальных потрясений начала 20 века, а вторая это их последствие. Люди не смогли принять новые реалии Советской России. Упор на труд и сделан не на практические цели совершенствования системы, а на поиски сил и идей для борьбы с этой системой. Они летучие и фантазеры, а не деятельные и творческие. Потому Запад был бы не сильно виден в нем лишь отрицательные стороны, лишь признавали эти люди не могли понять мощнейшие идеи запада, они стремились к самобытности и определению, своей нужной цели.

Первая же группа стремилась к пониманию Запада, ища в этих пониманиях ключ к будущему. Активнее жила эти идеи и старалась их воплотить.

Заключение

Я не согласен с автором выводов
в конце. Точка зрения автора во многом
построена на непонимании ^{либерального} наследия ювена и
желании принять идеи, которыми дали начало
эти люди. Обида и страх за собственную судьбу,
а также попытки сохранить иллюзорную
"Старую Россию" не позволяют ему понять и
принять идеи Запада.

Вд - 5

Пб - 5

Гр - 1-1

Чб - 4

Ксб - 5

23